

# KYO<sup>2</sup> クラブ通信

京都教育大学地域スポーツクラブ事務局  
〒612-8522 京都市伏見区深草藤森町1  
E-mail spoclub@kyoko-u.ac.jp  
HP <http://www.kyo2sc.net/>

## スポーツって楽しい！

理事 山村 康夫

アメリカプロ野球大リーグの大谷翔平選手のドジャース移籍が決まり、史上最高額での契約に世界中の注目が集まりました。海外選手を凌ぐ体格・体型、類いまれなる運動能力、それらを活かしきる創意工夫や努力を継続できる精神力、誰からも愛される人間性、そして何よりも彼の野球を心から愛し思い切り楽しんでいる姿に私達は魅了され、思わず応援したくなります。アスリートとして、また一人の人間としても彼ほどの人物は、私は後にも先にもお目にかかったことがありません。



その大谷選手はインタビューなどで、野球や試合を「楽しむ」という言葉をよく口にします。最近は他のスポーツ選手も多く選手がスポーツを「楽しむ」という表現をします。では、彼ら彼女にとって「楽しい」とはどういうことを指すのでしょうか？

私は現在、京都教育大学陸上競技部のコーチとして大学生の競技スポーツに関わっていますが、「今度の試合の目標は？」と問いかけると多くの学生は「試合を楽しみたい！」と答えます。テレビ等で同じような場面があると、これもほとんどの選手が「楽しむ」と表現します。では、選手にとって「楽しむ」とは何がどうなることなのかという疑問が私には残ります。

スポーツとの関わり方については、数十年前から「する」「見る」「支える」といった多角的な視点から誰もがスポーツに親しみ、楽しむことによってその裾野を広げようとする方向になってきました。私はそれ以来、じゃあ「楽しむ」ってどういうこと？ということを考え続けています。

スポーツをして「楽しい」と感じるのはどのような現象なのかは人によって異なるでしょうし、アスリートにとってはただ単に「おもしろい」にとどまるものではないでしょう。あるトップアスリートの言葉で印象に残っているコメントがあります。「試合を誰よりも楽しいものにするために、また楽しめる自分になるために、誰よりも過酷なトレーニングをしている。」自分がしたいプレーやパフォーマンスができれば楽しいが、それができなければおもしろくないし楽しくもないといったニュアンスでした。インパクトある答に私は一つのヒントが見えたような気がしました。

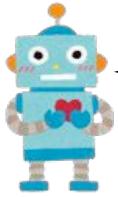
それでは、子ども達が身体を動かして遊んだり、跳んだり投げたり走ったりすることっておもしろいな、楽しいなど体感するには何が必要なのでしょうか？ まずは何をおいても幼少の頃から運動やスポーツに親しむことが必要であることは明らかですが、残念ながらわが国においては、それを実践できる環境は極めて少ないというのが現実でしょう。そこで、その運動体験の場を子どもたちの通う学校以外の所で提供する環境（場所、指導者、プログラムなど）を作ろうというのが KYO<sup>2</sup> クラブ創設の趣旨の一つだと思います。

小さな頃から運動やスポーツに親しむ中で「おもしろい」と感じ「うまくなりたい」とか「負けたくない」

などの向上心が内発的に生まれたり、できなかつたことができる達成感を感じ主体的に努力できるようになったり、仲間と協働することによってチーム力が向上し社会性や協調性が自然に身についたり、多種多様な体験によって人間を成長させてくれることがスポーツの持つ大きな意義の一つであり、学校教育においても「体育」という教科が必修となっていると考えられます（これはあくまで私見ですが）。

しかし、学童期辺りからスポーツに対する興味関心や実践のある人・ない人など前号で和田先生が指摘されているように、いろいろな面において二極化してきているように感じます。 KYO2 クラブに参加されているお子様は、親御様が運動やスポーツに関心がある家庭環境で育たれたと思いますが、本クラブ員の数は同年代の子どもの中のほんの一部しかありません。したがって日常的に運動に接する機会が少ない多くの子ども達が、運動って楽しい、スポーツっておもしろいと体感できるような環境を社会全体で創出していく必要があります。本クラブとしても、ここに来ればスポーツを楽しんでいただける環境を用意していますというレベルにとどまらず、どうすればより多くの子ども達が足を運んでくれる、また親御様が、行かせたいと思われるような魅力あるクラブになるのか、ということを命題として検討していく必要があると思います。今後も皆様から忌憚のないご意見をお寄せいただき、本クラブ員の皆様とともに魅力あるクラブに進化させ、より多くの子ども達がスポーツの楽しさに触れられる社会に発展してほしいと願っています。





## K Y O 2 V O I C E

※保護者様から頂いた声については、一部抜粋となります。



### 陸上教室

65名 (男 43名 女 22名)

ソフトボール投げが楽しかったです。最後のバ  
ナナ鬼が楽しかったです。 2年 T.M

あせをかいて、50m走をして学校で「陸上教室  
をしてよかったです」と思いました。次もしよう  
と思っています。 2年 I.S

陸上教室をする前よりも速く走れるようになりま  
した。 1年 F.Y

駅伝がみんなでできて楽しかったし、いっぱい  
走れるようになった。難しいことも簡単なこと  
もいっぱい練習したらできるようになった。  
1年 T.H

先生がいろんなアイデアを言ってくれてできない  
ことが出来てうれしかった。走りも速くなってう  
れしかったです。 4年 T.J

1秒50m走が早くなりました。それが一番うれ  
しかったです。来年も受けることが出来たら受け  
たいと思います。室内も室外も本当に楽しかった  
です。ありがとうございました。 5年 H.E

優しい先生たちがいたので、毎回練習が楽しかっ  
たです。来年は中学生になってここには習いに来  
れないけど、学校が変わっても、環境が変わって  
も教えてもらったことを生かしていろいろな競  
技に取り組んでいきたいです。 6年 K.M

色々な種目を楽しみながら経験できたり、大会  
に出させてもらったりと、良い経験ができます。  
ありがとうございます。 保護者

一人一人に指導してくださったり、いろんな競  
技を教えていただけて、良い経験になっている  
と思います。 保護者

コロナ前の頃に比べたらまだまだ物足りない。  
しかし、2年4ヶ月くらいの成長が出来たの  
で仕方ないと思います。 保護者



## バスケットボール教室

52名（男 46名 女 6名）



今まで、バスや試合をいろいろやってきた中でも、バスが一番うまくなりました。

1年 S.K

ドリブルはあまりだけどディフェンスは得意です。来年もこのバスケットボール教室をやりたいと思っています。 3年 N.J

いろんな人と試合をして、その試合で習ったことをいかして試合をして楽しかったです。

2年 M.T

最初は赤色の線からシュートが入らなかったけど、いまは白色の線からでも入るようになりました。 5年 N.K

あまり上手にできないこともできるようになっていたのが楽しかったです。バスをつなぐにも、少しドリブルを突いたり、相手もバスしやすいように動いたりするなどを知りました。 4年 N.A

新しい友達とバスケをして仲良くなったり、一緒に楽しくできました。また、シュートの確率も上がったので、嬉しかったです。 6年 K.T

お世話になりありがとうございます。なかなか自分から運動することがないため、皆さんと一緒に体を動かせる良い機会となっています。

保護者

すごく楽しかったようなので来年度も参加したいとのことです。ありがとうございます。

保護者

とにかく、先生になりたくて、教育大に入ったのなら、子供たちとの関わりを楽しんでほしいです。

保護者



## サッカー教室

68名

(男 64名 女 4名)



リフティングは12回できるようになったよ。  
むづかしかったことはパスとドリブルです。来  
年も頑張りたいです。

1年 K.M

サッカーの知識を知らなくて、追いつけていないからこれからあらサッカーの知識を知ってお  
きたいと思いました。最後にサッカー教室でサ  
ッカーをして楽しかったです。

4年 H.Y

最初と比べて特にリフティングがうまくなかった。  
がんばれば、100回ワンバンリフティングがで  
きるようになった。

2年 U.H

6年生になったらサッカー部に入るつもりな  
ので、京都教育大学のサッカー教室で磨いたリ  
フティングやボールの中心をけることなどを  
部活に生かしたいと思います。

5年 O.Y

5年生の中ごろからもう一度サッカーをやり始  
めて、とにかく楽しかったです。少し物足りなか  
った自分を満足させてくれるような存在でした。  
サッカーをしていたという思い出は一生心の中  
の宝物だと思います。

5年 Y.I

ぼくはサッカーが苦手でした。前に行くことが  
出来る1歩を踏み出せなくいましたが、教室で  
1歩踏み出しました。また、新たな友達もでき  
みんなで「サッカー」というスポーツを楽しめ  
ました。

5年生 N.K

人数が多いにも関わらず、先生が子どもの名  
前を覚えてくださっていて驚きました！子  
どもも名前を呼んでもらえると、より嬉しさ  
ややる気が出ると思うので、とてもありがとうございます！

保護者

体力がない息子でしたが、毎回楽しく練習でき  
たようです。自宅でも教えていただいたボール  
テクニックを自主練し、少し上達したようで喜  
んでいました。学生さんの指導や運営など、  
いつも真摯に対応していただき感謝しています。

保護者



## 体操教室

30名（男 20名 女 10名）



跳び箱が最初は跳べなかっただけどだんだんきてよかったです。

1年 N.N

跳び箱の上で前回りをするのができるようになりました。できた時はとてもうれしい気持ちでした。（略）体操の技がいろいろできるようになって体操を習ってよかったです。

2年 N.Y

みんなと体操ができて楽しかったです。

2年 H.S

地球回りがむづかしかったよ。

2年 Y.T

鉄棒は苦手だったけど、体操教室をやっていくうちにどんどん楽しくなって好きになりました。

体操教室をして（略）、できなかったことをできるようにできたし、改善するためにいろんなことを教えてもらって楽しく1年間体操をすることことができました。

5年 O.T

マット運動は、学校でときどき活躍でき、誇らしい気持ちになりました。今までありがとうございました。

5年 O.M

前方倒立回転は（前から）できていたけど、先生が教えてくれたことをやつたらもっときれいにできたから、もっと難しい技を出来るようになりたいです。

6年 Y.R

今後、個々のレベルに応じて、もっと最適な指導（スポーツ教室等プロ直伝）を研究し、実践を期待しています。

保護者

教室として学ぶだけでなく、人とのコミュニケーションもでき、良い経験をさせて頂いた事に大変感謝しています。

保護者

周りに迷惑をかけたり、真面目にやらない子供への対応をもう一度見直してほしい。

保護者



## ランニング教室

38名（男17名 女21名）



座学の時間もやって欲しい。

大学、学生さんの都合があるとは思いますか 1月～2月前半まで練習日を入れてほしいです。

入会当初は、怪我の防止、フォーム改善が目的でしたが、レベルアップが実感でき、他の参加者様から強烈にマラソン大会への参加を促され、遂には初出場することになりました。これは私的に2～3年先の計画だったはずなのですが、初年度で目標を達成できたことを考えると、指導内容が効果的だったのかなと実感しています。

学生さんがあとなしい。もっと積極的に参加者とコミュニケーションを取って自分の知識も広めて欲しい。

今年一年ありがとうございました。来年度もよろしくお願いします。

いつもありがとうございます。楽しい教室の継続をお願いします。ランニング教室は、私の健康の源。

コーチ、学生さん、貴重な時間をいただき、本当にありがとうございます。教室のおかげで走ることを続けられています。



### 令和6年度新規申込のお知らせ

令和5年度もKYO2クラブにご参加いただきまして、誠にありがとうございました。

下記の内容で、令和6年度の新規申込を開始いたします。次年度も、楽しい教室になるよう学生スタッフ一同力を合わせ取り組んで参りますので、ぜひ、ご兄弟姉妹・ご友人の方を誘い合わせの上、ご参加くださいませ。心よりお待ちしております。

○要項掲載：KYO2クラブHP (<http://www.kyo2sc.net/>) 3月中旬ごろ予定

○申込期間：3月18日（月）～3月29日（金）予定

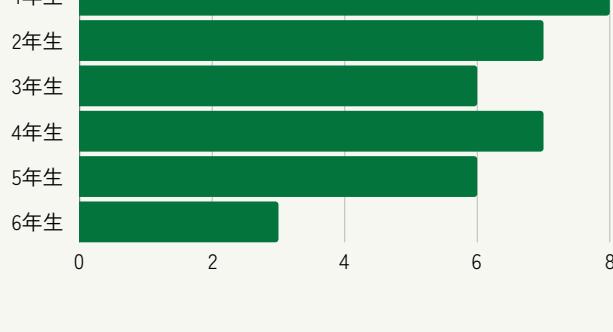
○申込方法：KYO2クラブHP (<http://www.kyo2sc.net/>) の新規申込フォームより

※定員数を超えた場合は、抽選となりますのであらかじめご了承ください。

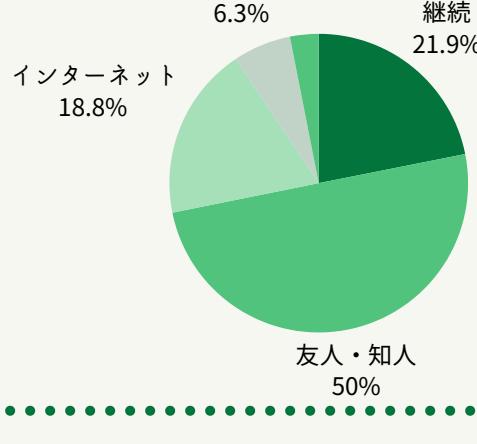
# 小学生陸上教室 アンケート結果



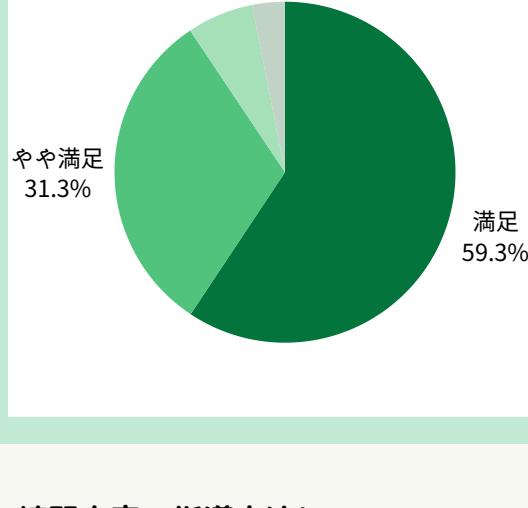
## 1. 参加者の学年



## 2. 教室を知ったきっかけ



## 3. 教室全体について



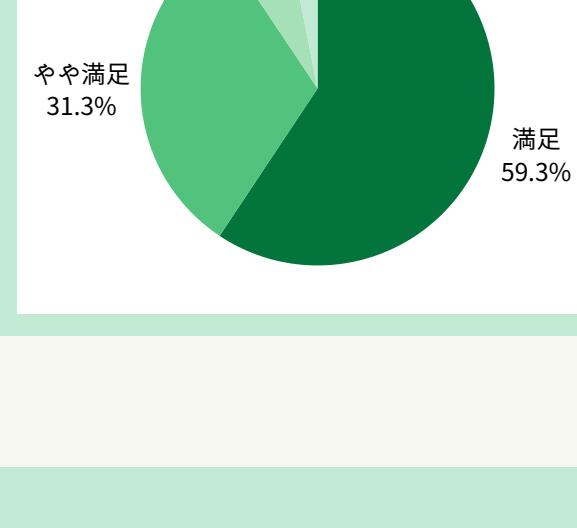
### 回答理由

- 先生の数が揃っていてしっかり見てくださる
- 色々な種目を経験させてもらえるから
- 指導内容は本格的にも関わらず、楽しく学べる工夫がされており一人一人に寄り添っているため息子共々、大変満足しています。
- 毎回、出席を楽しみにしており、参加後の話がとまらず…楽しいのだなと思っています
- 雨の日のメニューが楽しめていないようなので。それ以外は満足です。
- 1時間半もして頂いているので、もっと運動量を増やして欲しい

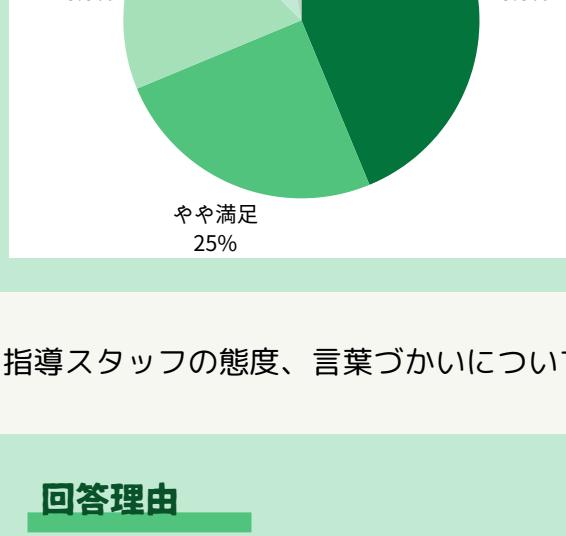
## 4. 練習内容・指導方法について

### 回答理由

- 楽しく陸上を体験できていると思う。鬼ごっことともに、単に記録を目指す单调なものではなく、運動を好きになる要素が豊富にある。
- 親切で丁寧に指導してもらえて子供が楽しく続けられているため。
- 先生の指導が丁寧で優しく、子どもたちに理解しやすい。とても楽しんで参加できているため。
- できない子に対して根気強くできるまで教えてくださる
- 子供の記録がのがない。むしろ遅くなってる。ビフォーアフターをして練習の効果の確認をしてほしい。
- もう少し動き回れた方がいい。



## 5. 練習時間（量）について



### 回答理由

- 1時間半位が集中力がもつ時間だから
- 子供が集中して参加できるいい傾合だと思う。
- 練習時間がたっぷりあるので満足。
- 毎度、子供が楽しく通わせていただいているので…もう少し、長くてもいいかな…と
- 活動する日を増やしてほしい
- 待ち時間が少し多いかなと思います
- 息子が少し物足りなさそうにしているため。

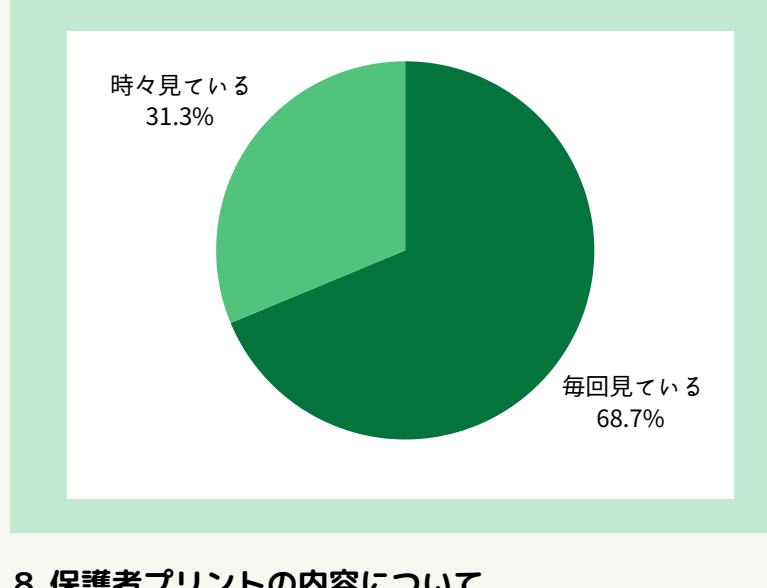
## 6. 指導スタッフの態度、言葉づかいについて

### 回答理由

- 丁寧で優しく指導して下さっている為
- 子どもへの接し方が優しく、子どもたちが楽しそうです。
- 子ども達に伝える工夫をしているから。
- 練習中いつも励ましの言葉を掛けてもらい、最後まで頑張ろうという子どもの姿が見えたり、フレンドリーに話し掛けてもらい、とても楽しく参加している様子が見えたりしたから。



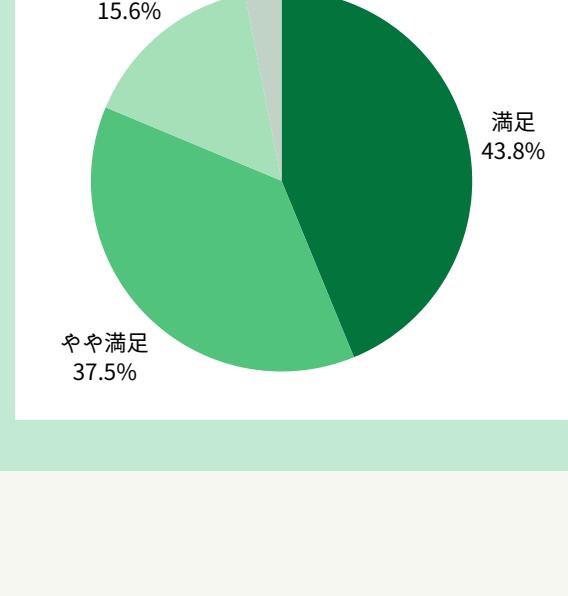
## 7.保護者プリントについて



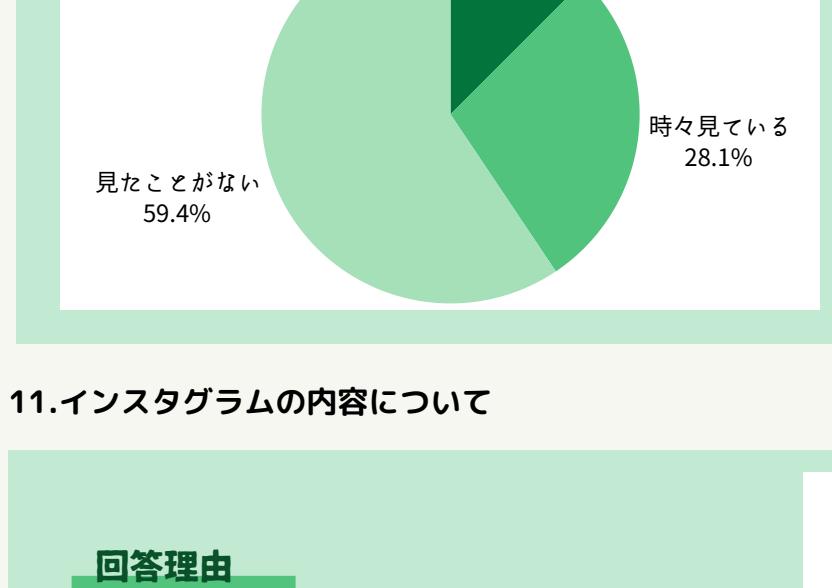
## 8.保護者プリントの内容について

### 回答理由

- 每回丁寧に記入してくださって驚いています。ありがとうございます。
- 一人一人に対するコメントを毎回見て頂き、励みになります
- 次回の練習予告といつにあるか。体力測定の予告や大会に出て良い成績を出した子や先生方の報告など盛り込まれてたらもっと見るし助かります。
- 每回読んでいますが子どもと読む内容がもっと増えれば楽しいかもしれません
- 先生ひとりひとりの自己紹介などもあれば、もっと親近感があつていいなあと思います。得意な種目など。



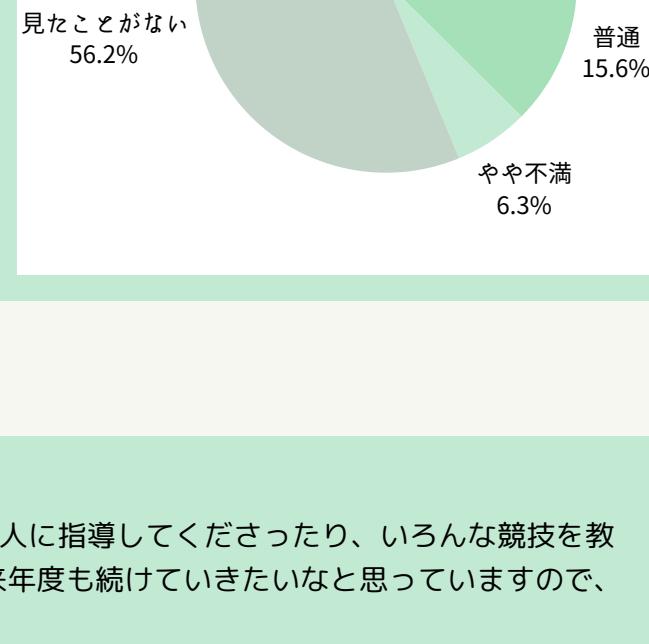
## 9.インスタグラムについて



## 11.インスタグラムの内容について

### 回答理由

- Instagramを登録していないので。
- もう少し更新頻度が高いと嬉しいです。
- あまり更新がない。先生方の紹介などもあれば嬉しい
- はじめて知った



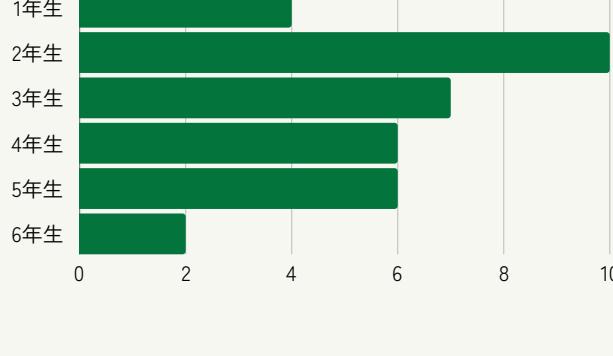
## 12.ご意見・ご要望等

- いつもお世話になり、ありがとうございます。一人一人に指導してくださったり、いろんな競技を教えていただけて、良い経験になっていると思います。来年度も続けていきたいなと思っていますので、よろしくお願ひします。
- いつもお世話になっております。色々な種目を楽しみながら経験できたり、大会に出させてもらえて、良い経験がでかきています。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。我が子はお休みが多く、参加出来る日が少なかったですが、毎回楽しみにしていました。残りわずかとなりましたが、引き続きよろしくお願ひいたします。
- マイペースな息子がご迷惑をおかけしました。毎回マンツーマンでご指導下さりありがとうございました。
- 可能な限り、間が空かないようなスケジュールにして貰えると学んだ事も忘れないため嬉しいです。
- コロナ前の頃に比べたらまだまだ物足りない。しかし、2年4ヶ月くらいブランクが出来たので仕方ないと思います。だからコロナ前も知っている私が意見して魅力のある良い教室になってもっと生徒が入ってくるのを願っています。子供が続けられるいじょう。また、ほかの保護者の方もどんな意見、感想をもっておられるかも知りたいです。

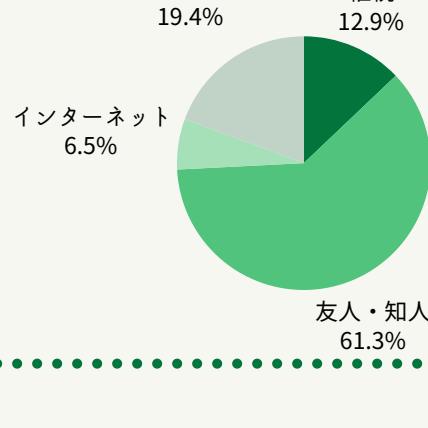
# 小学生サッカー教室 アンケート結果



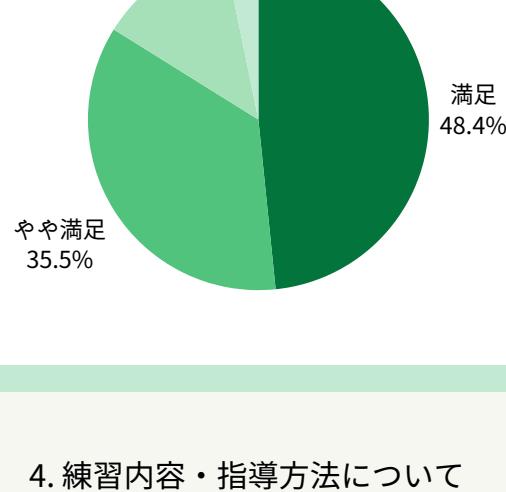
## 1. 参加者の学年



## 2. 教室を知ったきっかけ



## 3. 教室全体について



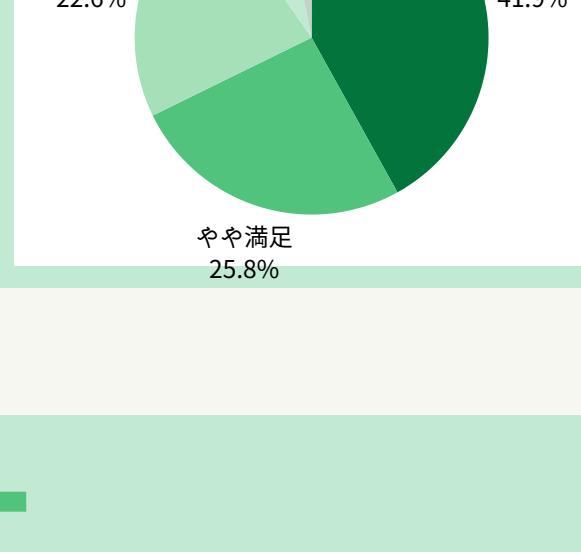
### 回答理由

- 子どもが毎回、怪我もせずに楽しく通えているから。
- 低学年から高学年までレベルに応じた練習ができるから。
- 先生が優しいので、楽しくサッカーが出来るそうです。
- 同じ事の反復練習ばかりではなく様々な練習メニューで飽きることなくできた。
- 他チームとの試合がないのが残念です。
- 一度、子供同士で揉めたようですが、丁寧に対応してくださり安心しました。

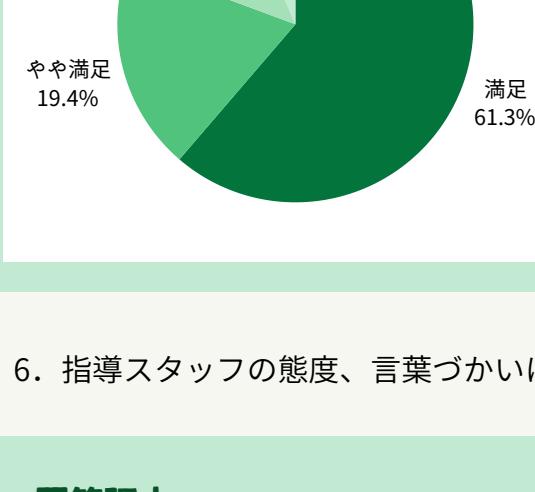
## 4. 練習内容・指導方法について

### 回答理由

- 厳しすぎず、子供が楽しんでサッカーができる練習内容だと感じるので。
- 先生が丁寧に教えてくれて、シュートやパス等の色々な練習をしてくれるので、満足しているそうです。
- シュート力が上がったようです。
- コーチが優しいと本人が申しています。
- 他で習っているので少し物足りないようです。
- マイペースで進めてくれるから満足です。



## 5. 練習時間（量）について



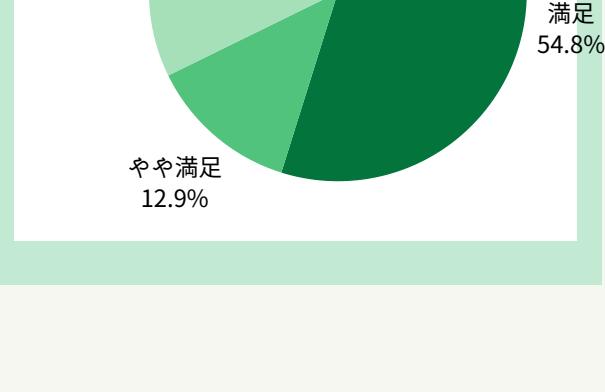
### 回答理由

- 負担のない量だと感じるので。
- 子どもが「もっとしたい」とも「疲れた」とも言わずにやっていたため。
- 練習も試合も丁度良い割合でしてくれているそうです。
- もう少し多くても良い為。
- 一年のうちお休みの期間も長いので、一回の量は今くらいは欲しいから。
- 時間がそこそこ長いので、集中力は保つのかなあと心配から。

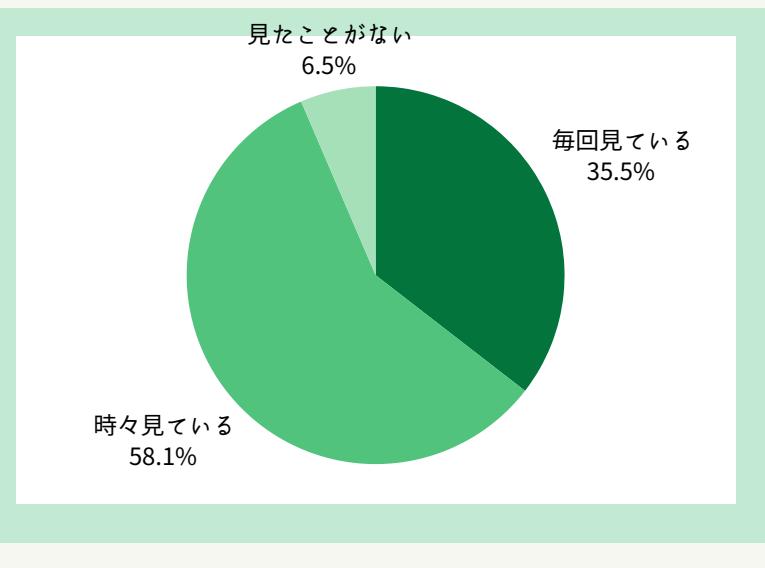
## 6. 指導スタッフの態度、言葉づかいについて

### 回答理由

- みんな優しいです。
- 申込み前の見学したときから、丁寧にお声かけしていただきました。
- 声が聞こえる範囲で見ていないので、わかりません。
- 子どもたちから特に何も聞いてないため。
- 指導者としての立場、自覚が少ないように感じる。



## 7.保護者プリントについて



## 8.保護者プリントの内容について

### 回答理由

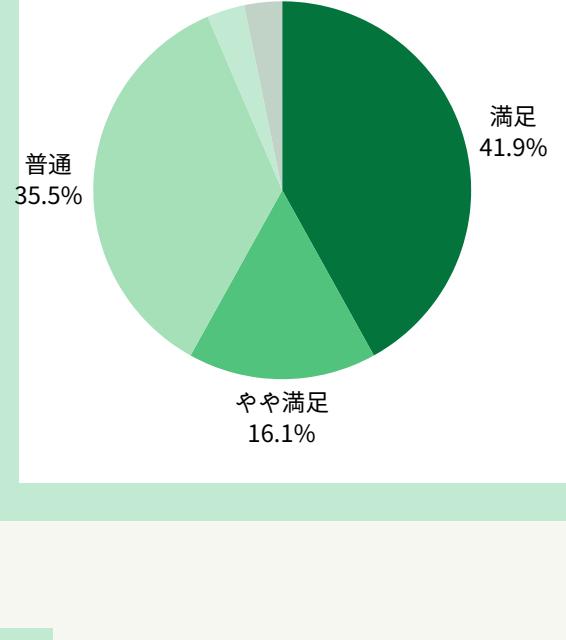
● リアルタイムな話題が多く、文章が簡潔で読みやすいと思うから。

● 熱心に取り組まれていることが伝わってきます。

● 来週の日程以外にサッカーに関するプチ情報も書いて頂いてるからまあだと思いました。

● サッカー技術の説明動画などアップしているリンクが貼り付けてあれば参考にできるかなと思います。

● 子供たちが練習を振り返れるようなレポートも、あれば嬉しいです



## 9.インスタグラムについて

### 回答理由

● ホームページはあまり見ないがインスタグラムは定期的に確認しているので自然と目にすることになりました。

● 雰囲気が伝わると思います。

● 子供がシュートする場面もうまく映っていました

● 子供が楽しく練習している姿が見れて良いと思います。

● インスタをやっていません。

● 写真をもっと増やしてほしい



## 10.インスタグラムの内容について

### 回答理由

● いつもありがとうございます。楽しく行かせてもらっています。チームを固定したり、レベルアップのテストなどがあると、子どももさらにやる気が出るかなと思います。

● 人数が多いにも関わらず、先生が子どもの名前を覚えてくださっていて驚きました！子どもも名前を呼んでもらえると、より嬉しさややる気が出ると思うので、とてもありがとうございます！

● 初めてサッカー教室に参加させていただきました。体力がない息子でしたが、毎回楽しく練習できました。自宅でも教えていただいたボールテクニックを自主練し、少し上達したようで喜んでいました。学生さんの指導や運営など、いつも真摯に対応していただき感謝しています。ありがとうございます！

● こどもたちは少し歳上のコーチと練習して、褒めてもらったり励ましてもらったりが嬉しかったようです。チームワークをもう少し学べたらいいなと思いました。

● 集団で教えてもらっていますが、レベルに応じて上級生と一緒にさせてもらえるとやる気出るのかな、と。来年の参加、物足りなければやめるかもしれないです。

● コーチの負担を考えると現実的ではないかもしれないが、お休みの期間が長いので、例えば夏休みなどに1日でも特別練習日を設けていただくななど、フォローがあると嬉しい。

### 回答理由

● いつもありがとうございます。楽しく行かせてもらっています。チームを固定したり、レベルアップのテストなどがあると、子どももさらにやる気が出るかなと思います。

● 人数が多いにも関わらず、先生が子どもの名前を覚えてくださっていて驚きました！子どもも名前を呼んでもらえると、より嬉しさややる気が出ると思うので、とてもありがとうございます！

● 初めてサッカー教室に参加させていただきました。体力がない息子でしたが、毎回楽しく練習できました。自宅でも教えていただいたボールテクニックを自主練し、少し上達したようで喜んでいました。学生さんの指導や運営など、いつも真摯に対応していただき感謝しています。ありがとうございます！

● こどもたちは少し歳上のコーチと練習して、褒めてもらったり励ましてもらったりが嬉しかったようです。チームワークをもう少し学べたらいいなと思いました。

● 集団で教えてもらっていますが、レベルに応じて上級生と一緒にさせてもらえるとやる気出るのかな、と。来年の参加、物足りなければやめるかもしれないです。

● コーチの負担を考えると現実的ではないかもしれないが、お休みの期間が長いので、例えば夏休みなどに1日でも特別練習日を設けていただくななど、フォローがあると嬉しい。

## 11.ご意見・ご要望等

● いつもありがとうございます。楽しく行かせてもらっています。チームを固定したり、レベルアップのテストなどがあると、子どももさらにやる気が出るかなと思います。

● 人数が多いにも関わらず、先生が子どもの名前を覚えてくださっていて驚きました！子どもも名前を呼んでもらえると、より嬉しさややる気が出ると思うので、とてもありがとうございます！

● 初めてサッカー教室に参加させていただきました。体力がない息子でしたが、毎回楽しく練習できました。自宅でも教えていただいたボールテクニックを自主練し、少し上達したようで喜んでいました。学生さんの指導や運営など、いつも真摯に対応していただき感謝しています。ありがとうございます！

● こどもたちは少し歳上のコーチと練習して、褒めてもらったり励ましてもらったりが嬉しかったようです。チームワークをもう少し学べたらいいなと思いました。

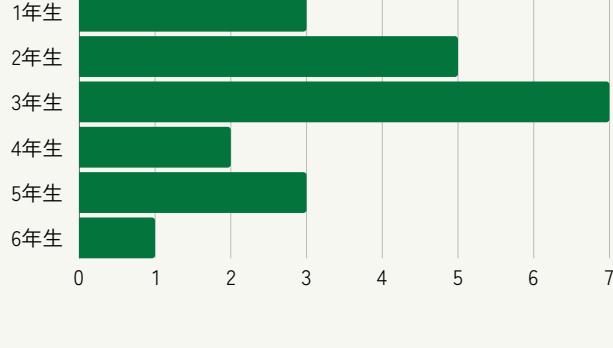
● 集団で教えてもらっていますが、レベルに応じて上級生と一緒にさせてもらえるとやる気出るのかな、と。来年の参加、物足りなければやめるかもしれないです。

● コーチの負担を考えると現実的ではないかもしれないが、お休みの期間が長いので、例えば夏休みなどに1日でも特別練習日を設けていただくななど、フォローがあると嬉しい。

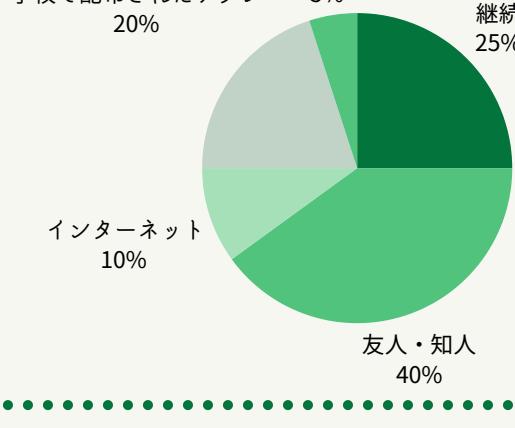
# 小学生バスケットボール教室 アンケート結果



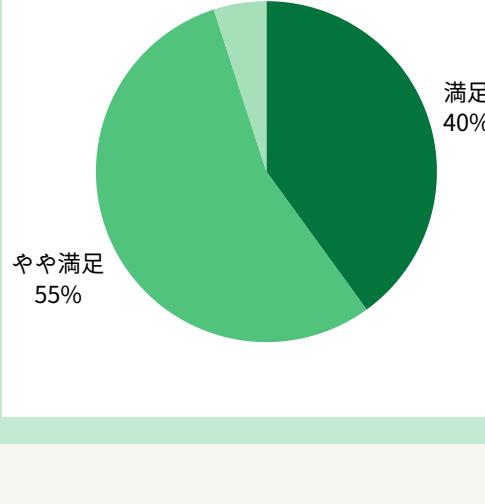
## 1. 参加者の学年



## 2. 教室を知ったきっかけ



## 3. 教室全体について



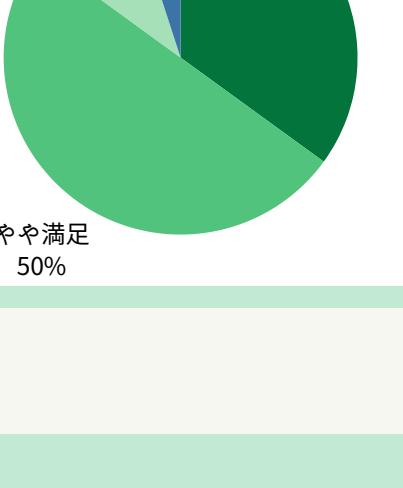
### 回答理由

- 子どもが楽しみながらも、上手になってきている
- お安い値段でスポーツをする場を与えて下さっているので。
- 楽しんで行っていた。
- レベル別に指導して頂きたく存じます。
- 生徒さんの中で嫌なことを言ってくる子がいたときに、誰も注意をしてくれず、練習中モヤモヤしたままのことが数回続いたから。

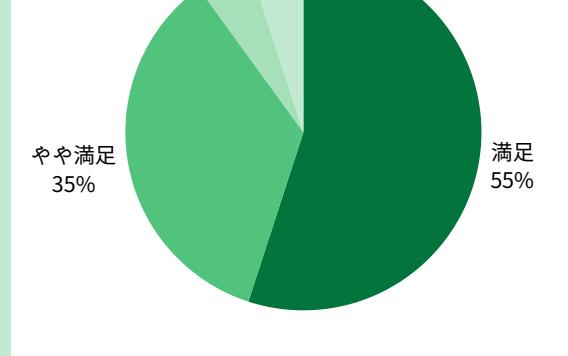
## 4. 練習内容・指導方法について

### 回答理由

- 練習内容は楽しんでいたので良かったと思います！
- 指導法が分かりやすく、楽しく取り組めているから。
- 楽しく通ってたので
- バスケットについての理解を深めることができませんでした。上達することも感じられませんでした。
- 楽しみながら、きちんと指導してもらえている



## 5. 練習時間（量）について



### 回答理由

- ちょうど良い運動量だから。
- 短すぎず長すぎず、ちょうどよい
- 運動して発散する十分な時間
- 年間の回数が少なく1ヶ月以上空くことがあったのでせめて、月1回ぐらいはやってもらえた嬉しいです。
- もっと長いと嬉しいらしいです。
- もう少し回数が多いとより嬉しいです。

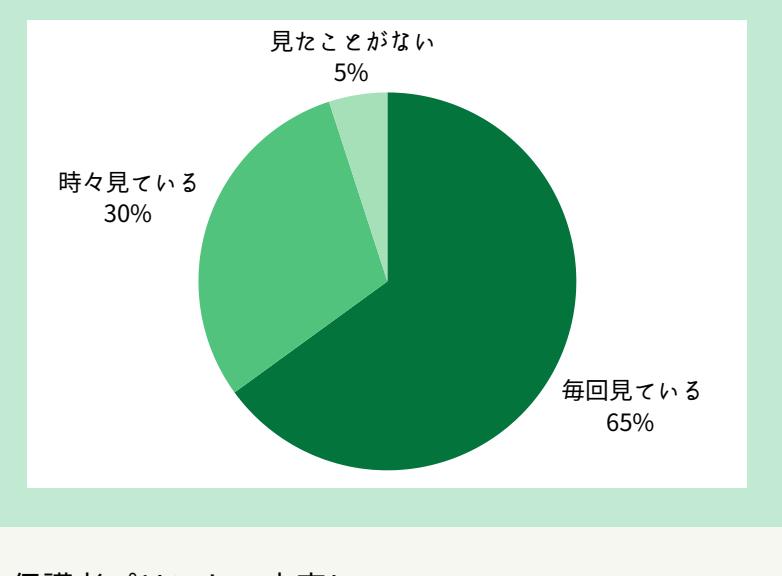
## 6. 指導スタッフの態度、言葉づかいについて

### 回答理由

- とても気を遣っていただいている
- 堅苦しそうで、くずれすぎで、子どもも馴染みやすい
- 親しみやすく接していただけました。
- 優しいコーチばかりで 子どものわがままにもお付き合いいただきて感謝しています！
- 迎えに行ったときに、こちらから挨拶しないと何も反応がないから。



## 7.保護者プリントについて



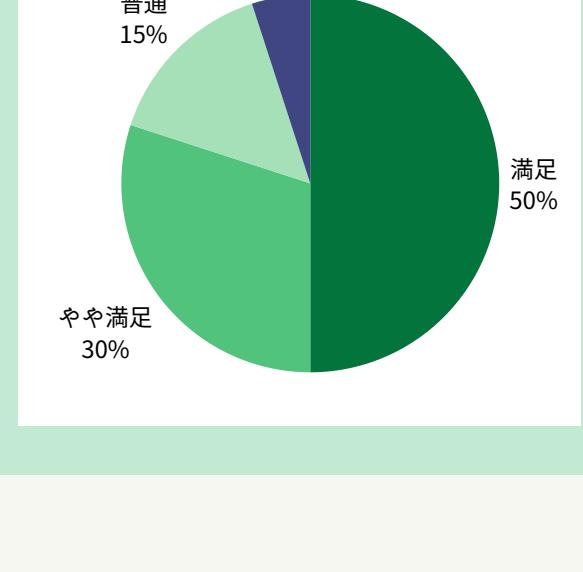
## 8.保護者プリントの内容について

### 回答理由

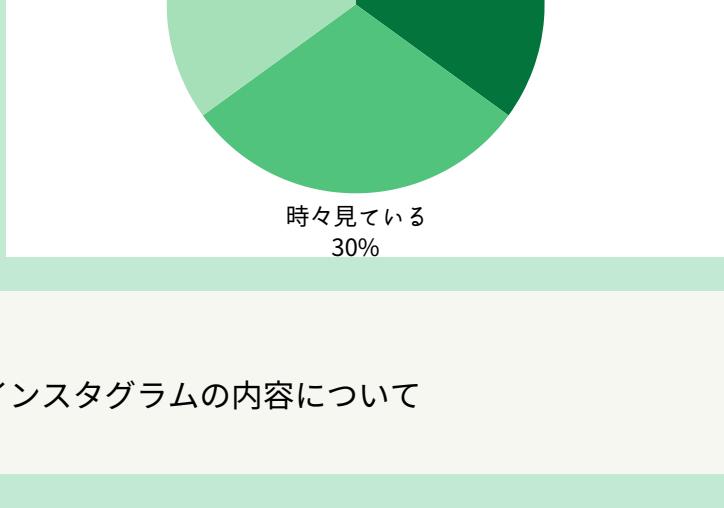
- わかりやすい
- 忙しい中、作成しているだろうな、と思うので

● 一般的に指導した内容しか書いてないため、個別でどこまでできているのかが分からないから。

● 子どもがふりかえるレポートのようなものがあればよりよいかな、と思います。保護者が参加できない時も内容がわかるので



## 9.インスタグラムについて



## 10.インスタグラムの内容について

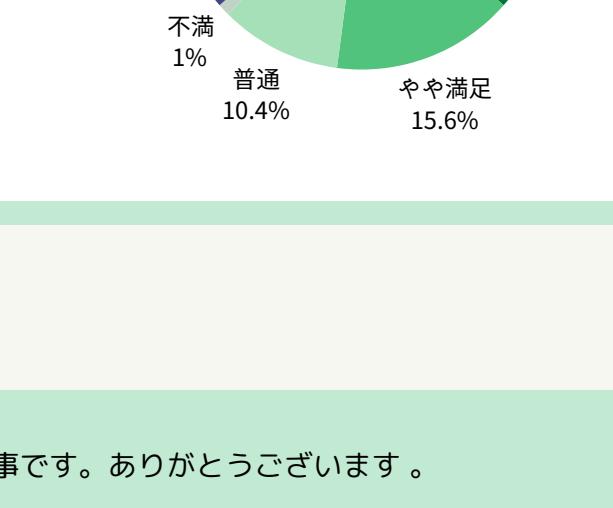
### 回答理由

- 練習の様子がよくわかる
- 毎回あげてくれたので良かったです

● わかりやすかったです。もう少し載せていただけたら嬉しいです

● インスタグラムをしていないため

● 我が子が映っていることがほとんどないため、実際の様子が分からなかったから。



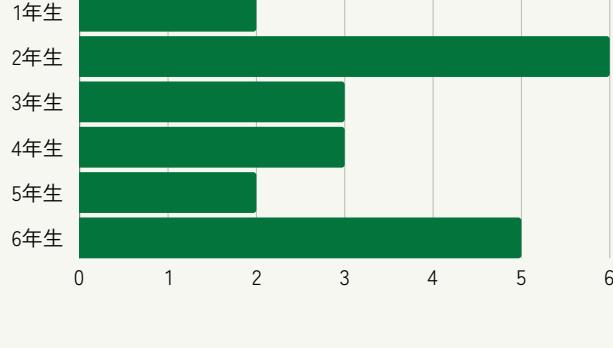
## 11.ご意見・ご要望等

- すごく楽しかったようなので来年度も参加したいとの事です。ありがとうございます。
  - いつもありがとうございます
  - 1年間ありがとうございました
- 
- 学年が上がるにつれ、ボールの取り合い等で怪我をすることもあるのではないかと思いました。我が子も含めて、爪が伸びすぎていないか、相手に痛いことをしていないか、気をつけようと思います。ありがとうございました。
- 時間と練習量の制限で技術の上達が期待できないことは承知の上ですが、せめて受講することによってバスケットボールのルールや魅力について理解を深めることができればと思います

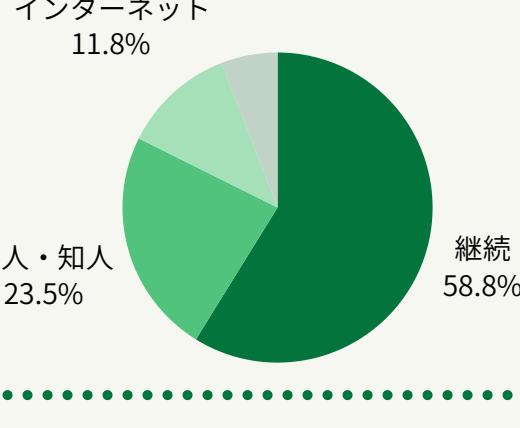
# 小学生体操教室 アンケート結果



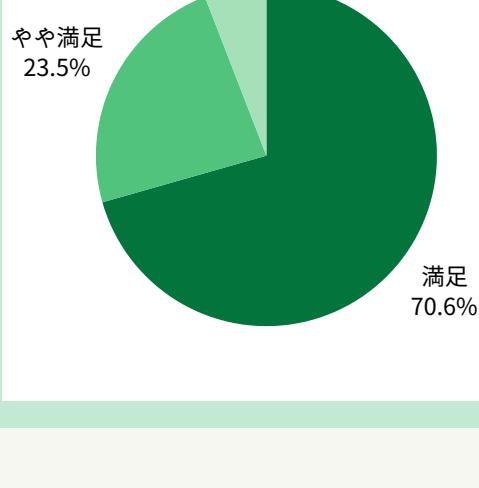
## 1. 参加者の学年



## 2. 教室を知ったきっかけ



## 3. 教室全体について



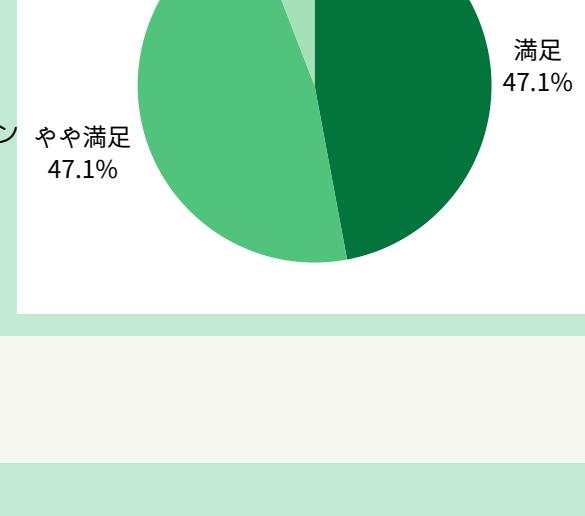
### 回答理由

- 近所で料金も安く、楽しく通えているので
- 苦手な種目を克服するなど子どもに成長が見られたので入ってよかったです。
- 明るく、楽しい雰囲気で良いと思います。
- 学校だけでは出来なかったことが出来るようになったり、習わないことに挑戦できた。
- 本人が何よりたのしんでいます。
- できなかった事ができるようになりました、自信がついた。

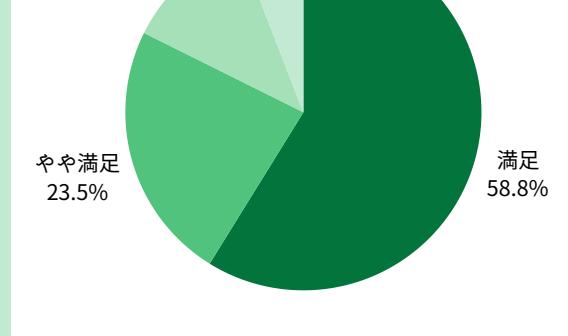
## 4. 練習内容・指導方法について

### 回答理由

- 想定より早く逆上がりが出来たり跳び箱が跳べるようになったから
- 先生、コーチの皆さんも手厚く、できるように上手くなるように、個々に合わせてその場その場で工夫してくださっています。できたときは、皆さんで大喜び。本人は達成感を感じるとともにとても嬉しそうです。
- 体操の基本の鉄棒、マット、跳び箱と毎回できるので飽きずにチャレンジできるようです。レベル別に見ていただけて助かります。
- もう少し厳しめでも良いと思います。
- 個々に、本日の目標を決めて集中して頑張ってもらいたいです。



## 5. 練習時間（量）について



### 回答理由

- 集中力継続可能時間としてベスト。
- 広い体育館をふんだんに使い、90分もの中たくさん種目の練習ができる。
- 3つの種目を毎回ランダムな順番で行うことで飽きずに集中が続いたと思う。
- 鉄棒はもう1台あると練習回数が増えていいなと思いました。
- もっと長い方が良いようです。
- 時間は程良いが回数が増えたら良かった。

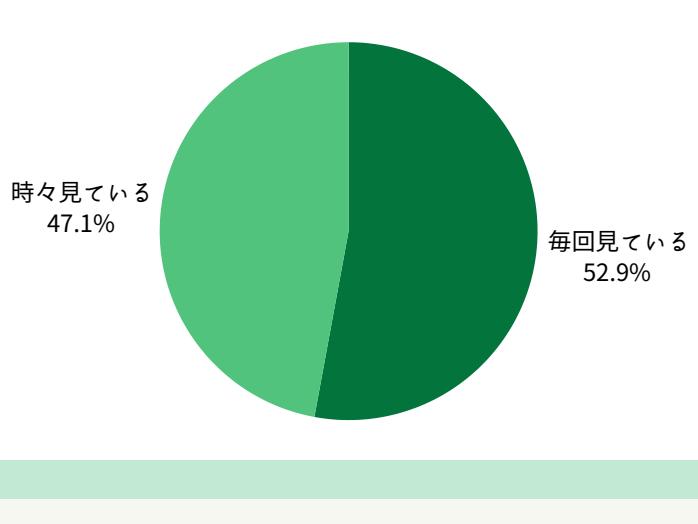
## 6. 指導スタッフの態度、言葉づかいについて

### 回答理由

- 優しさの中に、真剣さが伝わります。それが子どもにも伝わり、みんな真剣に取り組まれているのがわかります。
- みなさん爽やかでした。年長の先生も厳しいながら面白く、教室開始が引き締まつたし、家でもよく話題に出ました。
- 態度も言葉遣いも、皆さん丁寧だと思います。
- 子供が先生始め、大学生達の事を信頼できていたと思います。
- 大人から見ると大丈夫だが、低学年だと少し怖く感じることもあったよう。



## 7.保護者プリントについて

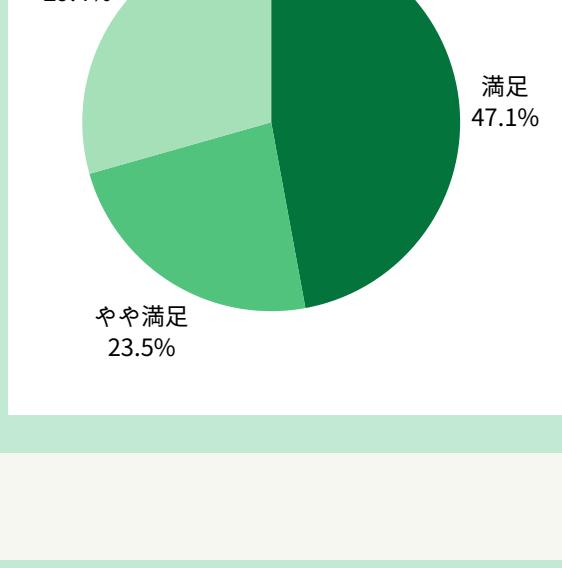


## 8.保護者プリントの内容について

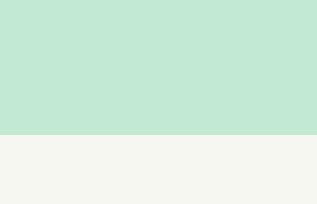
### 回答理由

- 振り返りコメントが適確で、本人のやる気にも繋がっています。
- 子供たちにも興味を持ってくれるような内容になっていると思います。
- その日の練習内容などが書かれていて良かった。コラムも面白かったです。

- 何をやったのか良くわかった。
- 教室で取り組んだ内容が書いてあると分かりやすいです。



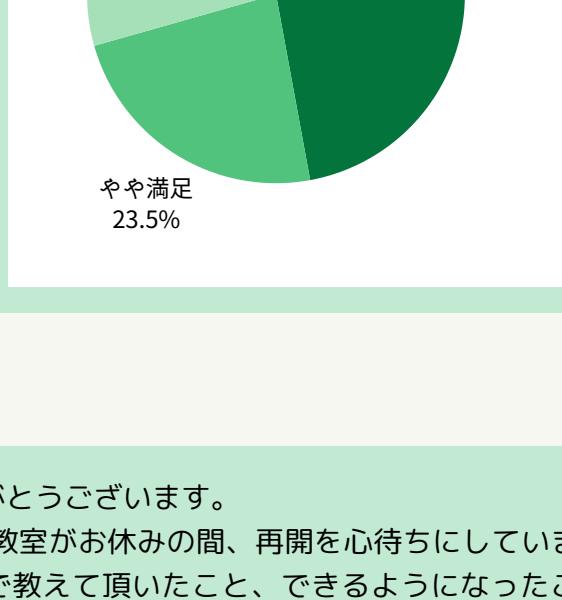
## 9.インスタグラムについて



## 10.インスタグラムの内容について

### 回答理由

- 動画があるので指導内容がわかりやすい。子供も嬉しそうに見ている
  - ストーリーあげてくださり、練習を見に行く事ができなくとも様子が分かり嬉しかったです
  - 先生と直接お話しする機会がないので、ここで指導の思いや様子を知ることができます。
- 
- ホームページのブログの頃は見ていた。インスタはやってないので。
  - インスタをやっていません。



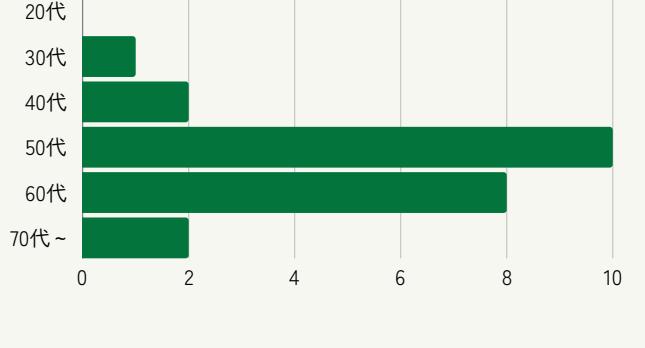
## 11.ご意見・ご要望等

- いつも温かくご指導いただき大変感謝しています。ありがとうございます。
  - 上の子が参加した11年前からお世話になりました。体操教室がお休みの間、再開を待ちにしていました。6年生最後の年にまた参加できて良かったです。教室で教えて頂いたこと、できるようになったことは子たちの自信となり、体育の授業でも楽しむことができていました。もうおしまいかと思うと淋しいです。ありがとうございました！
  - 教室として学ぶだけでなく、人とのコミュニケーションもでき、良い経験をさせて頂いた事に大変感謝しています。
- 
- 初めて体操教室に参加したときから思っているのですが、もともとできるレベルの高いお子さんがとても多いように感じました。そのお子さんを目標に頑張ってはいるのですが焦りもあるようです。できるようになった時はとても褒めて下さり喜んでいます。小学校の体育の授業で見本ができるくらいになってほしいのですが、苦戦しております。もう少し練習時間があると出来そうな感じのところで終わってしまうところもあり、残念です。なかなか自主練習してくれないので難しいところです。同学年の同性のお子さんが多いと嬉しいのですが…。でも、楽しく通って頑張ってくれていると思います。ありがとうございます。
  - 今後、個々のレベルに応じて、もっと最適な指導(スポーツ教室等プロ直伝)を研究し、実践を期待しています。
  - ダラダラすることもあります。引き続き厳しくお願ひいたします。

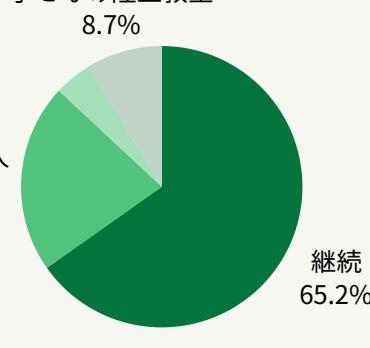
# ランニング教室 アンケート結果



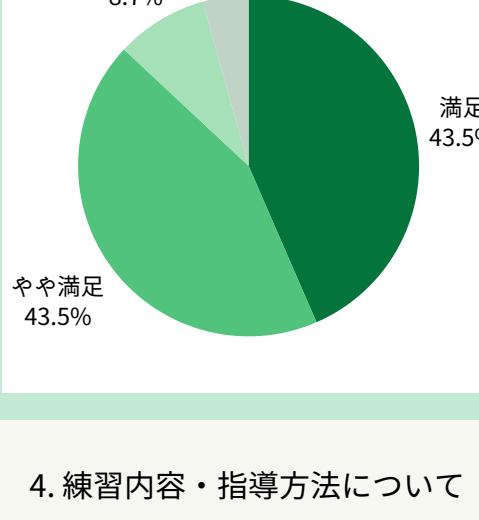
## 1. 参加者の学年



## 2. 教室を知ったきっかけ



## 3. 教室全体について



### 回答理由

- 自分のペースを尊重してもらえる。

- ランニングを継続するモチベーションになる。

- ペース走の時に以前のように学生さんがペーサーを務めて下さると有難い。

- 雰囲気が楽しい。

- 毎週開催する月もあり、働いていると週末の休みに他の予定が入れにくかった。

- 練習会が毎週ある月と全くない月があり、バランスがよくないなと思いました。

- 皆が凄すぎてついて行けない時がある。

## 4. 練習内容・指導方法について

### 回答理由

- 毎回の練習でかなり追い込まれたので、満足しました。

- スピード練習やキャンパス外での練習など工夫してもらっている。

- 動き作りをしていただき、ランニングフォーム改善になると思いました。

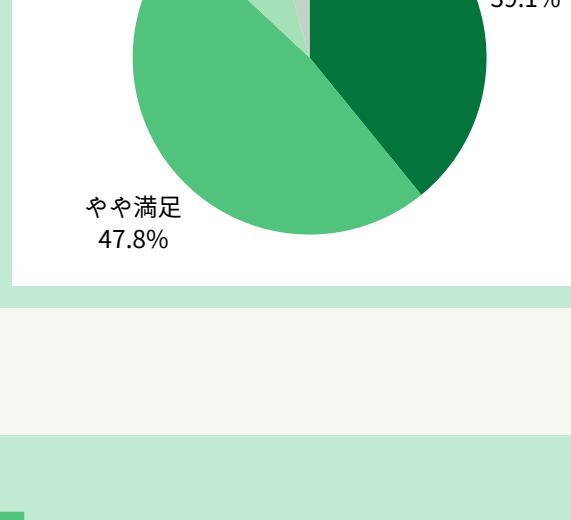
- 練習メニューを毎回目的を明確にして組んで下さってるのはありがとうございます。

- 能力に応じた練習ができるので。

- 学外に行くメニューも増やしてほしい。

- 練習内容の変化が欲しい。

- ランニングフォームの基本をしっかり教えてもらいたい。



## 5. 練習時間（量）について

### 回答理由

### 回答理由

- 体力に合っている

- 短くなく長くなくちょうどいいです。

- 毎回、限界まで追い込まれるので、時間、量的にも十分だと思います。

- 今年度はあまり参加できなかったので特に理由はありません。

- もう少し長いロング走があってもいいのでは。

- もう少しゆったりとしたダウンですすめることを希望する。

## 6. 指導スタッフの態度、言葉づかいについて

### 回答理由

- 色々指導頂けたので満足。

- 一所懸命やって下さっています。

- 声かけを丁寧にこまめに実施していただけたことに感謝しています。

- 丁寧な対応をしていただいている。

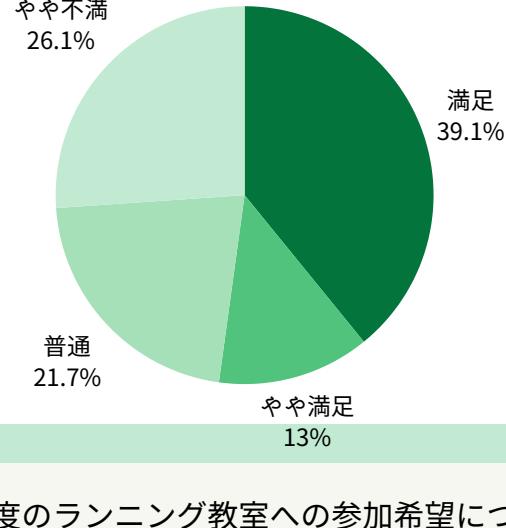
- 皆さんのが色々気遣いをして下さるおかげで楽しく参加できています。

- もっと積極的に学生から声掛けがあつてもいい

- 年齢が上だからと言って意見やアドバイスを控えるのではなく、もっと積極的に声掛けをする中でよりよいコミュニケーションにつながっていくと思います。



## 7.練習時間（時刻）について

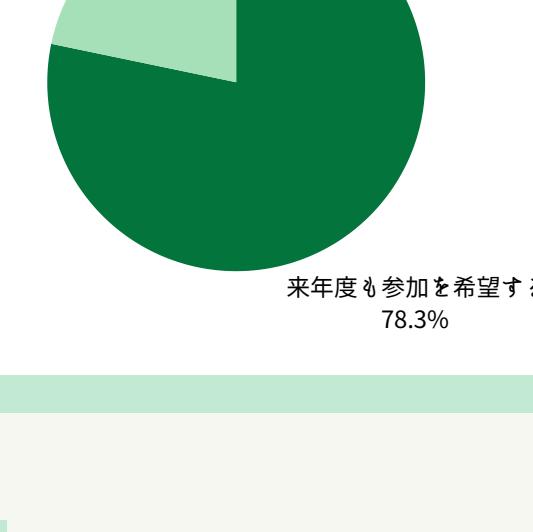


- 土曜日の午後が私的にベストなので、満足。
- ちょうど良い
- 昼食時間が遅くなつても丁度消化できた時間帯となるので活動がしやすかったです。
- 去年より遅くなり夏場はよいが冬場は帰りが暗くなる

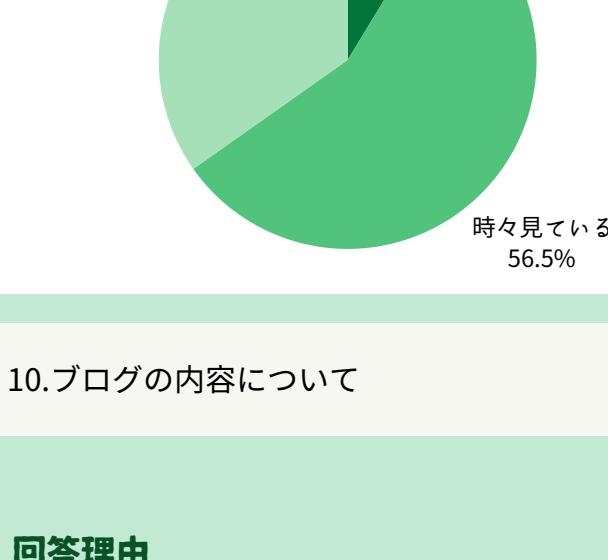
## 8.来年度のランニング教室への参加希望について

### 回答理由

- 1人では走らなくても皆さんとなら走れる。大会の様子も聞ける。
- 他のランナーとのコミュニケーションや情報交換の場として最適。
- 同じ趣味の人達と交流できるため。
- レベルアップを実感出来たので、参加する価値有りと判断しました。
- 継続してランニングの練習をしたいため
- 健康維持のため
- 継続して運動ができる。やめてしまうと体が動かなくなるので
- スケジュール調整しにくい。



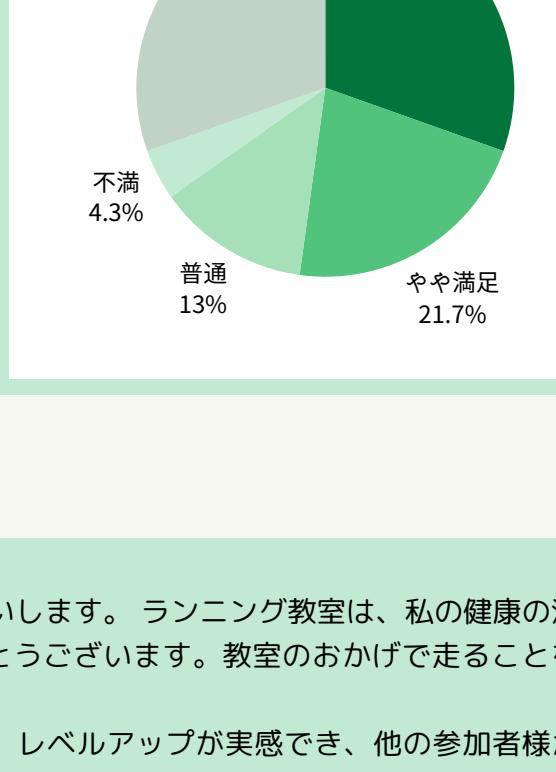
## 9.ブログについて



## 10.ブログの内容について

### 回答理由

- どこで見ることが出来るのかわからないので。
- さっと見ているだけだから
- 何処にブログがあるのか不明。
- 何処にあるのか知らない。
- 更新レベルが早くなつたため、正直ブログは見ていません。



## 11.ご意見・ご要望等

- いつもありがとうございます。楽しい教室の継続をお願いします。ランニング教室は、私の健康の源。コーチ、学生さん、貴重な時間をいただき、本当にありがとうございます。教室のおかげで走ることを続けられています。
- 入会当初は、怪我の防止、フォーム改善が目的でしたが、レベルアップが実感でき、他の参加者様から強烈にマラソン大会への参加を促され、遂には初出場することになりました。これは私的に2~3年先の計画だったはずなのですが、初年度で目標を達成できたことを考えると、指導内容が効果的だったのかなと実感しています。
- 大学、学生さんの都合があるとは思いますが1月~2月前半まで練習日を入れてほしいです。今年一年ありがとうございました。来年度もよろしくお願ひします。
- 学生さんがおとなしい。もっと積極的に参加者とコミュニケーションを取って自分の知識も広めて欲しい。
- 座学の時間もやって欲しい。
- 校内外周コースを利用した練習が多いですが、落葉などすべりやすいものが十分に清掃されないまま利用するのは危険だと思います。会員も一定数参加することから、手分けしてコースの清掃するなど安全性について考えた活動となるようにしてはどうでしょうか。同様にトラックにおいても外側レーンは雑草が放置されているのは、競技施設として失格だと思います。こちらも会員が手分けしても整備するなど、単に「走る」だけでなく施設を利用させてもらっていることへの活動も検討してはどうでしょうか。